



ZORUNLU ARA TATİL AİLE DESTEK PROGRAMI



Değerli Velilerimiz,

Bu zorlu ve zorunlu ayrılık süreci için hem sizlere hem de çocuklara destek olacak bir eğitim programı hazırladık. Bu program kapsamında hem çocuklarınızla eğlenmenizi hem de eğlenirken çocuklarımızın öğrenmesini diliyoruz. Sizler için evinizde çocuklarınızla beraber uygulayabileceğiniz etkinlikleri içeren bir dosya hazırladık.

Sizden ricamız, bu ayrılık sürecini en sağlıklı şekilde atlatmamıza yardımcı olmanızdır. Çocuklarımızı olabildiğince telefon ve tablettan uzak tutmaya çalışalım. Kendinize ve çocuklarımıza iyi bakmanız dileriz, sağlıklı kalın.

En kısa zamanda tekrar eğitimimize kaldığımız yerden devam etmeyi temenni ediyoruz.

Saygılarımızla.



DENEYLERLE KEŞFEDİYORUZ



*** Deneylerimizi evde yaparken lütfen, uyarılarımıza dikkat ediniz.

Her deneyimizde malzemelerimiz ve deneyimizin yapılışı yazmaktadır. Açıklama bölümünde ise deneyimizde elde ettiğimiz sonucumuzun nedenleri anlatılmaktadır.



DENEY 1 - GÖRÜNMEZ YAZILAR

Şimdi de dedektiflik oynamaya ne dersiniz?

Kolaylıkla bulabileceğiniz birkaç malzeme yardımıyla kağıda yazdığınız yazıları ya da çizdiğiniz resimleri görünmez yapabilir, daha sonra ufak bir “hokus pokus” la onları görünür kılabilirsiniz.

Malzemelerimiz;

- Yarım limon
- Su
- Kaşık
- Küçük bir kase
- Kulak çubuğu
- Beyaz kağıt



Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. Küçük bir kaseğin içine biraz limon sıkıp üzerine birkaç damla su damlatınız. Kaşık yardımıyla su ve limon suyunu karıştırınız.
2. Kulak çubuğunu bu karışıma daldırınız ve daha sonra ıslanmış kulak çubuğuyla beyaz bir kağıda çocuğunuzun hoşuna gideceğini düşündüğünüz yazılar yazınız veya resimler yapınız.
3. Hazırladığınız sıvı ile yazılmış yazılar görünmez hale gelene kadar kağıdın kurummasını bekleyiniz.
4. Gizli mesajınızı görünür hale getirmek istediğinizde kağıdı lamba gibi bir ışık kaynağının yanına yaklaştırırken o sihirli iki sözcüğü, yani “hokus pokus” u, söylemeyi unutmayınız... Ve işte o çok gizli mesaj görüldü!

Dilerseniz, gizli mesajınızı (örneğin, “seni çok seviyorum”) ya da gizli resminizi (örneğin, bir kalp) çocuğunuzdan habersiz şekilde önceden hazırlayabilir ve daha sonra ona, kağıtta onun için yazılmış gizli bir mesaj olduğunu söyleyebilirsiniz. Deneyi bu şekilde yapmanız çocuğunuzun ilgisini çekeceğinden öğrenmeye daha istekli olacaktır. Mesajın ne olduğunu iyice merak eden çocuğunuza, kağıdı bir lambaya yaklaştırması gerektiğini söyleyebilir ve mesajı beraber okuyabilirsiniz. Artık, bu ufak numarayı nasıl yaptığınızı ona gösterme vakti! Elbette ufaklığın yaşına bağlı olarak isterseniz aşağıdaki açıklamayı da yapabilirsiniz.

Açıklamamız;

Limon suyu, ısıtıldığında oksitlenen ve böylelikle kahverengi bir renk alan organik bir maddedir. Limon suyunu su ile seyreltmek (kağıda uygulandığında) onun görünmez olmasını; ancak ısıtıldığında gizli mesajın görünür olmasını sağlayacaktır. Deneyimiz, limon suyu yerine, portakal suyu, bal, soğan suyu veya sirke kullanılarak da yapılabilir.



DENEY 2 - SİHİRLİ ÇUBUK ŞEKER

Şimdi de minikleri “sihirli” bir çubuk şekerle şaşırtmaya ne dersiniz?

Evet, çubuk şeker sıradan bir şekerleme ama işin içine biraz bilim katarak onu “sihirli” yapabilir ve çocuklarınıza bu keyifli göz yanılması hakkında biraz bilgi verebilirsiniz.

Malzemelerimiz;

- 1 adet çubuk şeker
- 1 adet limonata bardağı
- Yemeklik yağ (ayçiçeği yağı ya da zeytinyağı)



Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. Yarısına gelecek şekilde limonata bardağına yağı koyunuz.
2. Çubuk şekerini bardağın içine koyunuz. Yağın yüzeyine baktığınızda şeker ortasından kesilmiş gibi gözükecektir.
3. Çocuğunuzu biraz daha şaşırtmak için şekerini bardağın kenarına yaslayınız (Düzen bir şekilde yaslanması için şekerini alt kısmından biraz eğerek bardağın dibine oturtabilirsiniz.) Bardağın kenarına bakınız ve bardağı yavaşça döndürünüz. Şekerin bir pastel boya kalınlığı gibi genişlediğini ya da bir çubuk makarna gibi incelendiğini görebiliyor musunuz? Ya tamamen görünmez kılabiliriz musunuz?

Açıklamamız;

Aslında hepimiz bir bardak suyun içindeki kaşığı nasıl kırılmış gibi gözüktüğünü biliriz. Bunun sebebi, suyun ışığı kırarak nesnelere kırılmış gibi gözükmelerini sağlamasındandır. Peki deneyimizde neden su değil de yağ kullandık? Çünkü yağ, suya göre ışığı daha fazla kırmaktadır. Hatta o kadar fazla kırar ki bardağa doğru açıdan bakarsanız, bardağın içindeki nesneyi kaybolmuş gibi görebilirsiniz.



DENEY 3 - YUMURTA SEVER CANAVAR

Çocuğunuzu “hava basıncı” sayesinde pişmiş yumurta yemeye bayılan bir canavarla tanıştırmayı ister misiniz? O halde deneyimizi yapmaya başlayalım.

(Dikkat! Deneyimiz kibrit veya çakmak kullanımı gerektirdiğinden bir yetişkin denetiminde yapılması gerektiğini hatırlatırız!)

Malzemelerimiz;

- Cam bir şişe. Ancak şişe ağzının, yumurtanın geçebileceği genişlikten biraz daha dar olması gerekir.
- Renkli el işi kağıtları ve yapıştırıcı (canavarın yapımı için)
- 1 adet katı haşlanmış ve kabukları soyulmuş yumurta
- 1 veya 2 adet pasta mumu
- Kibrit ya da çakmak



Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

Renkli el işi kağıtlarını keserek yaptığınız canavarı şişenin üzerine yapıştırınız. Yalnız canavarın ağzının şişenin boynuyla aynı yönde olmasına dikkat ediniz.

1. Bir ya da iki adet pasta mumunu haşlanmış katı haşlanmış yumurtanın geniş olan ucu üzerine oturtunuz.
2. Mumu yakınız. Ters çevrilmiş şişenin içindeki havayı ısıtmak için mumu şişenin ağız kısmına doğru dik bir şekilde tutunuz.
3. Mum şişenin içerisinde kalacak ve içeriye hava girişini engelleyecek şekilde şişeyi yumurtanın üzerine yerleştiriniz. Mum sönene ve yumurta “hava basıncı” etkisiyle şişenin içine itilene (canavar yumurtayı yiyene dek) yumurtayı tutunuz. (Hava basıncı: Havanın yeryüzündeki bir alan üzerine uyguladığı kuvvet.)

Açıklamamız;

Mumun alevi şişenin içindeki havayı ısıtır. Şişenin içerisinde oksijen tükenince mum söner ve geriye kalan hava çabucak soğur. Bu soğuma, şişenin içerisindeki hava basıncını azaltarak kısmi bir vakum ortamı oluşturur. Bu durumda şişenin dışındaki havanın atmosfer basıncı, şişenin içerisindeki hava basıncına kıyasla daha yüksektir. Yumurtanın şişenin içine doğru çekilmesi ise şişenin içerisindeki basıncın dışarıdaki atmosfer basıncı ile dengelenmesi esnasında oluşur.



DENEY 4 - DANS EDEN SEVİMLİ HAYALET

“Oturmaya mı geldin, sevimli hayaletçik? Haydi eller havaya!” Hayaletimiz dans etmeye biraz isteksiz olsa da biz onu dans ettirmenin bir yolunu biliyoruz: Statik elektrik. Buyurun deneyimize başlayalım.

Malzemelerimiz;

- 1 adet kağıt mendil
- 1 adet balon
- Makas
- Keçeli kalem
- (İsteğe göre) fonda çalan müzik



Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. Kağıt mendili keserek yaklaşık 4 cm uzunluğunda ve kollarını V şeklinde yukarıya kaldırmış bir hayalet yapınız. Keçeli kalem kullanarak hayalete sevimli bir yüz çiziniz. Eğer iki katlı bir kağıt mendil kullanıyorsanız, olabildiğince ince yapmak için her bir katı birbirinden ayırınız. (Fazla hayaletten zarar gelmez, öyle değil mi?)
2. Hayaletin ayaklarını şeffaf bant yardımıyla bir yüzeye sabitleyiniz.
3. Balonu şişirin ve ucunu bağlayınız. Sonra yaklaşık 10 saniye boyunca balonu saçınıza sürtünüz. Bu, statik elektrik oluşmasına yol açacaktır.
4. Balonu yavaşça hayaletin yanına yaklaştırarak onun yukarıya, yani balona doğru süzülmesini sağlayınız. Hatta eğer ayaklarını bir yüzeye sabitlemezseniz, biraz pratikle, hayaletin havada dans etmesini sağlayabilirsiniz. Havadaki hareketlerini daha iyi kontrol edebilmek için deneyi farklı kağıt türleriyle tekrarlayınız.

Açıklamamız;

Balonu saçınıza ya da yünlü bir giysiye sürttüğünüzde, (negatif elektrik yüke sahip) elektronlar balonun yüzeyine toplanırlar. Elektronlar, pozitif yüke sahip hafif nesnelere (kağıt mendilden yapılmış bir hayalet gibi şeyleri) kendilerine çekebilirler. Ayrıca bu deneyi hayaletlerin gerçek olmadığını çocuklara öğretmek için bir fırsat olarak görebilirsiniz!



DENEY 5 - KENDİ KENDİNE ŞİŞEN BALONLAR

Balon şişirmekten yoruldunuz mu? O halde, bu işi sizin için keyifli; çocuğunuz için ise eğlenceli bir oyun/deney haline getirelim.

Malzemelerimiz;

- 3 adet boş plastik su şişesi
- Sirke
- 3 yemek kaşığı kabartma tozu
- 3 adet balon
- Sıvı gıda renklendirici
- Huni



Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. Huni aracılığıyla her bir balonun içerisine birer kaşık kabartma tozu dökünüz.
2. Her bir şişenin içine şişenin 1/5'i kadar sirke ve birkaç damla gıda renklendirici koyunuz. (Her bir şişeye farklı renk gıda renklendirici kullanırsanız daha hoş bir görüntü elde edersiniz.)
3. Balon ağızlarını şişe boyunlarına sıkıca geçiriniz. Bu işlemi yaparken kabartma tozunun şişe içerisine kaçmamasına özen gösteriniz.
4. Şimdi de kabartma tozunun sirkeyle karışması için balonları yukarıya doğru kaldırınız. Kabartma tozu, sirkeyle buluşur buluşmaz bir reaksiyon başlayacak, bu da balonların kendi kendilerine şişmelerini sağlayacaktır.

Açıklamamız;

Sirke ve kabartma tozu şişe gibi bir kabın içerisinde tepkimeye girdiği zaman karbondioksit açığa çıkarır. Karbondioksit gazı, kap içerisinde kendine daha fazla yer bulamayınca "püskürme" meydana gelir. Bu püskürme sonucunda ise şişe ağzına tutturulmuş balon şişmeye başlar.

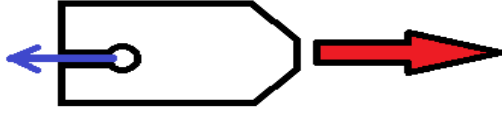


DENEY 6 - SIVI SABUNLA GİDEN GEMİ

Suda kendiliğinden giden bir gemi yapmaya ne dersiniz?

Malzemelerimiz;

- Aşağıdaki şekildeki gibi kesilmiş bir strafor parçası
- Sıvı sabun ya da mürekkep



Ortasında yakıt haznesi olan strafordan yapılmış bir gemi...

Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. Geminin geniş ucundan yaklaşık 1 cm içeriye doğru olacak şekilde bir delgeç yardımıyla delik açın ve daha sonra makas yardımıyla o 1 cm'lik yeri kesin (şekilde mavi okla gösterilmiştir).
2. Gemiye suya koyduktan hemen sonra, deliğin üzerine bir damla sıvı sabun ya da mürekkep damlatın. Sıvı sabun/mürekkep delikten dışarı doğru (mavi ok) sızdıkça geminiz kendiliğinden bir süre boyunca gidecektir.

Açıklamamız;

Çocuğunuz doğal olarak geminin nasıl hareket ettiğini merak edecektir. Bunun sebebi nesnelerin, yüzey gerilimi az olan akışkandan yüksek olana doğru hareket etme eğilimidir. Buna **Marangoni Etkisi** denmektedir. Sıvı sabun/mürekkep, suya kıyasla, daha düşük bir yüzey gerilimine sahiptir. Bu nedenle, geminin yakıt haznesine (delgeçle açtığımız deliğe) damlatmış olduğumuz bir damla sıvı sabun, gemiyi çevreleyen suya doğru, yani yüzey gerilimi yüksek olan ortama doğru çekilir. Bu da geminin suda yüzmesini sağlar.

Şunu da belirtmemiz gerekir ki deneyi aynı suda sadece bir kez yapabilirsiniz. Bunun sebebi sabunun kayganlaştırıcı özelliğidir. Sıvı sabun molekülleri geminin bulunduğu suyun yüzeyine yayıldığında bu su da artık sıvı sabunla aynı yüzey gerilimine sahip olur. Farklı yüzey gerilimi olmayınca, elbette ki, gemimiz hareket edemez.

Aynı deneyi, bir kaptaki bir yaprağın ucuna sıvı sabun/mürekkep dökerek de yapabilirsiniz.



DENEY 7 - PARILDAYAN JÖLE

Mutfaklarımıza göreceli olarak sonradan giren bir tatlı olan jöle, birçok kişinin beğenerek yediği bir tatlı diye düşünüyoruz. Peki bu jöleyi ışıl ışıl parıldayacak şekilde yapmak nasıl olurdu? Bu deneyimizde hep birlikte gizemli bir şekilde parıldayan bir jöle yapacağız! Hem de çok kolay bir şekilde...

Malzemelerimiz;

- Dilediğiniz bir markadan 1 paket jöle (genelde marketlerde hazır olarak satılmaktadır, mümkünse yeşil renkte olanlardan alınız, en iyi sonuçlar için kırmızı renkte olanlardan kaçınınız)
- 400 mililitre su
- 300 mililitre tonik su (Schweppes)
- UV (Mor Ötesi) Lamba (bunu bulmanız biraz zor olabilir ama kırtasiyelerde satılan "gizli mesaj kalemleri" gibi kalemlerin arkasında bulunan UV ışıklar bile işinizi görecektir)

Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. 100 mililitre normal suyu kaynatın ve kaynadıktan sonra tüm paket jöleyle karıştırın.
2. Karışımın üzerine 200 mililitre soğuk su ekleyin.
3. Bunların üzerine 300 mililitre tonik su ekleyin.
4. İyice karıştırın.
5. Karışımı bardaklara ve kaplara doldurun.
6. Bardaklarınızı ve kaplarınızı buzluğa atın.
7. Jöle kıvamını alınca çıkarın ve karanlıkta, UV ışık altında jölelerinizi gözleyin. Yeşilimsi-mavimsi olarak parladığını gözleyin.



Açıklamamız;

Tonik su içerisinde bulunan kuinin isimli kimyasal doğal bir florasandır. Daha doğru tabiriyle, kuanin yüksek florasan kuantum verimine sahiptir. Kuantum verimi, bir kimyasal tarafından emilen ışığın ne kadar verimli bir şekilde optik efektler yapabildiğini gösteren bir değerdir. Eğer bir kimyasalın kuantum verimi yeterince yüksekse, normal güneş ışığı altında bile parlayacaktır.

Kuinin gibi kimyasallar fotonları emdiklerinde, emilen dalga boyundan farklı bir dalga boyunu etrafa saçarlar. Eğer emilen fotonlar mor ötesi dalga boylarında ise, saçılan ışık dalgaları görülebilir spektrumda olacak ve "siyah ışık" olarak da bilinen UV ışık altında bu şekilde, radyoaktifmiş gibi görülecektir.



DENEY 8 - YANMAZ BALON

Malzemelerimiz;

- 2 balon
- 1 mum
- Kibrit
- Su



Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. İlk balonu havayla doldurun ve yanan bir mumun üzerinde tutun. Burada amaç, alevin balonu patlatacağını çocuklara göstermek.
2. Sonra ikinci balonu suyla doldurun, mumu yakın ve bir kez daha balonu üzerinde tutun. Bu kez balonun alevin sıcaklığına dayanabileceğini göreceksiniz.

Açıklamamız;

Balonun içindeki su, mum tarafından dışarı verilen sıcaklığı emer. Böylece balonun kendi malzemesi yanmaz ve sonra da patlamaz.



DENEY 9 - KALEM HİLESİ

Malzemeler;

- Bir polietilen torba
- Birkaç sıradan kalem
- Su



Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. Polietilen torbanın yarısını suyla doldurun.
2. Torbanın suyla dolu olan yerlerinden kalemleri kullanarak delikler açıp kalemleri torbanın diğer tarafından çıkarın.

Açıklamamız;

Eğer kalemleri torbanın içinden delerek geçirirseniz ve ondan sonra içine su dökerseniz su, yaptığınız deliklerden dışarı sızacaktır. Ama önce torbayı suyla doldurup sonra kalemleri içine sokarsanız, su akmayacaktır. Bu, polietilen parçalara ayrılınca molekülleri birlikte daha yakın hareket etmeye başlar gerçeğinin bir sonucudur. Bu durumda polietilen, kalemlerin etrafında sıkışır.



DENEY 10 - RENKLİ LAHANALAR

Malzemelerimiz;

- Gıda boyası
- Birkaç lahana yaprağı
- İçi su dolu 4 bardak



Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. Her bardak suyun içine farklı renkte gıda boyası ekleyin.
2. Sonra her bir bardağın içine tek bir lahana yaprağı yerleştirin.
3. Bir gece boyunca içinde bırakın. Sabah olduğunda yapraklar renklerini değiştirmiş olacaklar.

Açıklamamız;

Bitkiler suyu emdiği için yaprakları da suyun rengini emer. Bu olaya kılcal etki denir. Bu durumda su, bitkinin en küçük damarlarının içinde kadar girer. Bu; çiçeklerde, çimende, hatta ağaçlarda bir gerçekleşir.



DENEY 11- YÜZEN YUMURTA

Malzemeler;

- 2 yumurta,
- 2 bardak su,
- biraz tuz.



Deneyimizi Yapmak İçin Aşağıdaki Adımları İzleyelim.

1. Bir saf bardak suyun içine bir adet yumurtayı dikkatle yerleştirin. Eğer yumurta bozuk değilse, bardağın dibine düşmesi gerekiyor.
2. Ardından ikinci bardağın içine biraz sıcak su doldurun ve içinde 4-5 yemek kaşığı tuz eritin. Eğer su soğuyana kadar beklerseniz deney daha iyi olacaktır.
3. Şimdi ikinci yumurtayı bardağın içine bırakın. Yumurta, suyun dibine düşmek yerine suyun yüzeyinde yüzecektir.

Açıklamamız;

Buradaki anahtar, hem suyu hem de yumurtayı oluşturan moleküllerin yoğunluğudur. Bir yumurtanın ortalama yoğunluğu, saf sudan çok daha fazladır. Bu yüzden aşağı doğru çekilir. Tuzlu suyun yoğunluğu ise yumurtaninkinden daha yüksektir ve bu yüzden ikinci yumurta dibe düşemez.



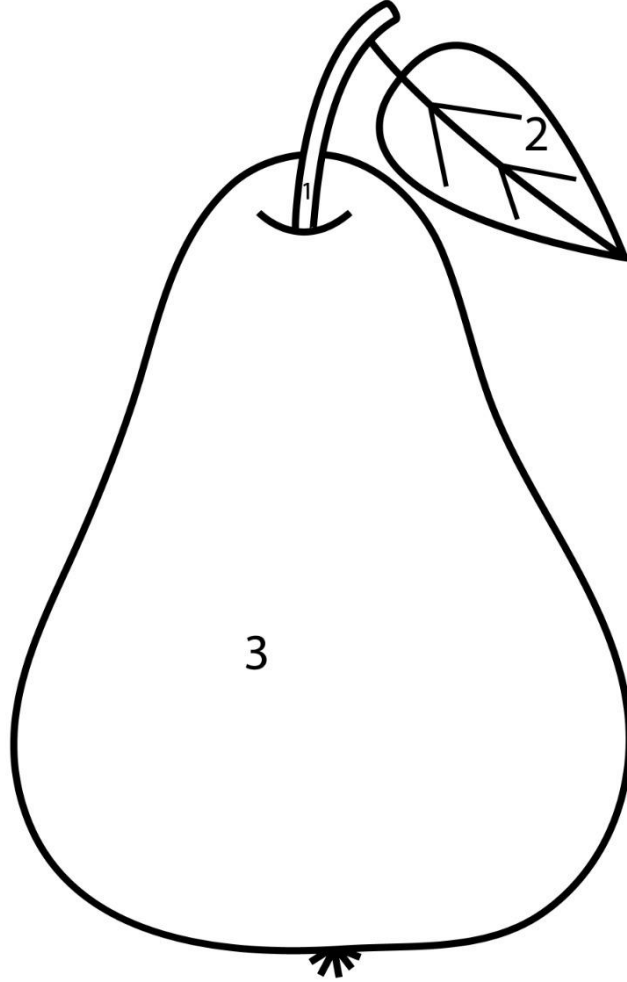
BİRAZ ÇALIŞALIM



Biraz boyama, biraz eşleştirme yaparak eğitimimize devam ediyoruz.

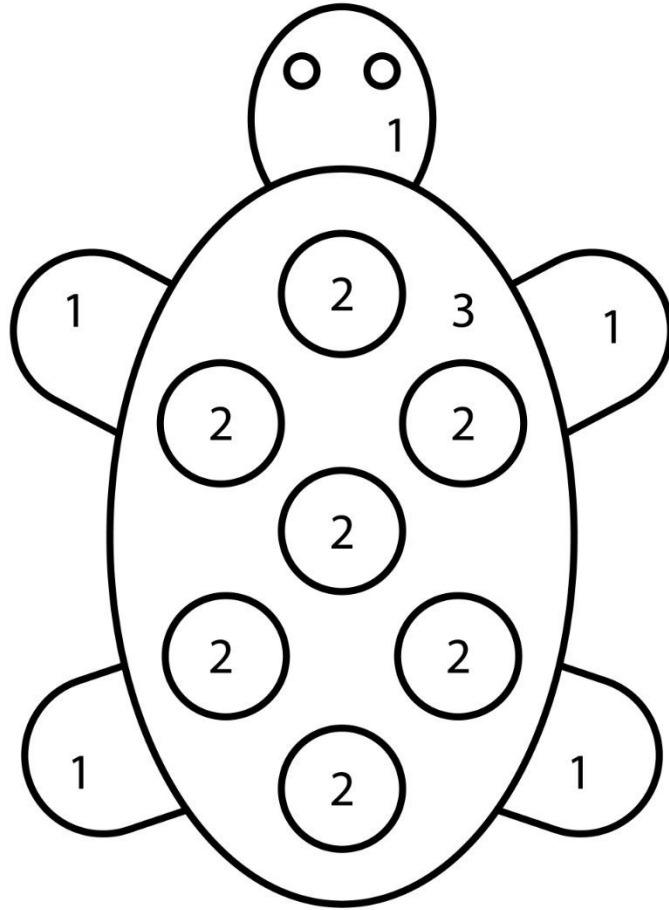
Aşğıda verilen numaralara göre resmi boyayalım.

Color by number



Aşağıda verilen numaralara göre resmi boyayalım.

Color by number



PUZZLE
TIME

Match the numbers



5



3



4



1



2



PUZZLE
TIME

Match the numbers



5



3



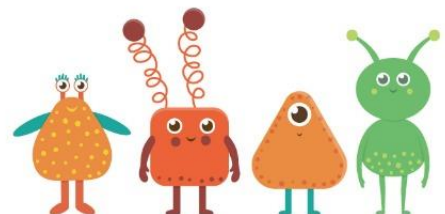
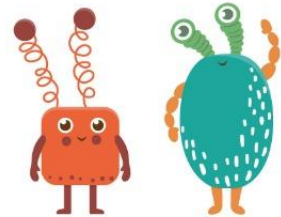
4

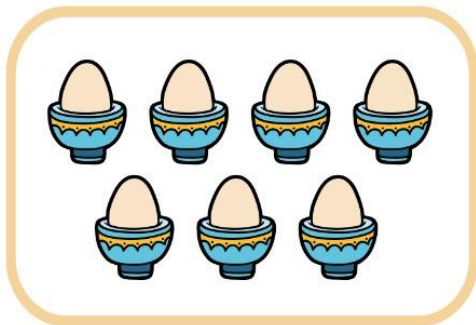
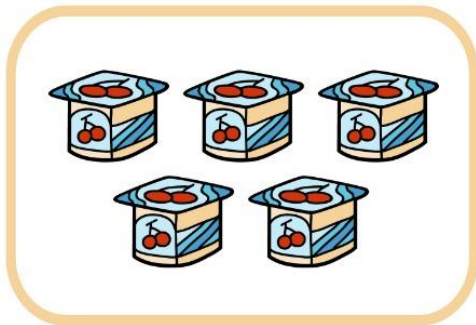
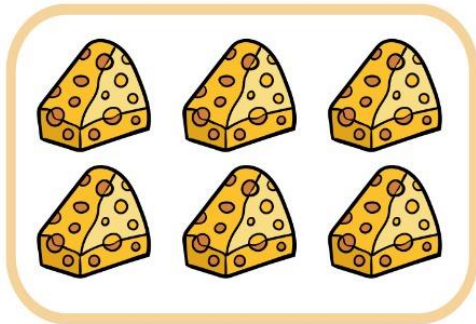


1



2





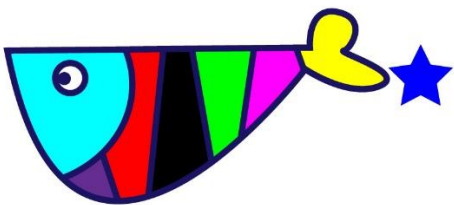
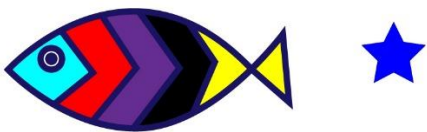
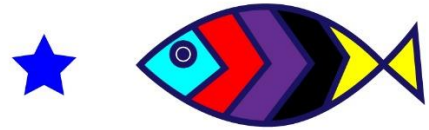
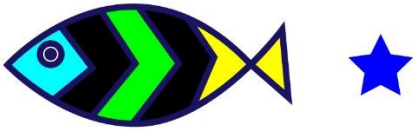
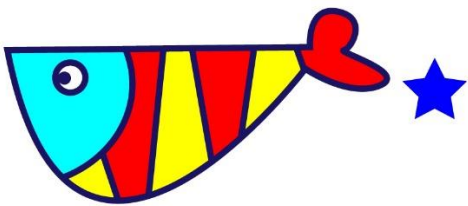
for
kids

MATCHING GAME

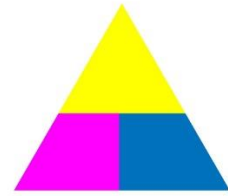
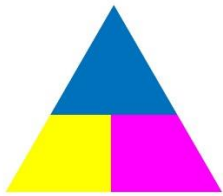
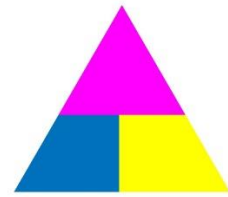
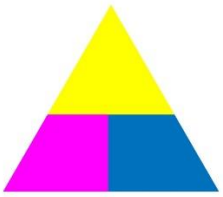
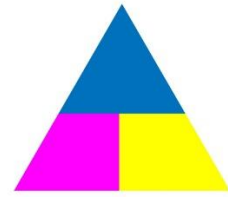
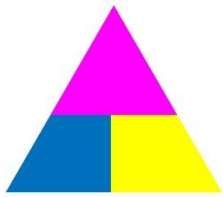
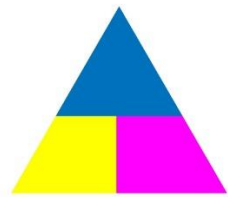
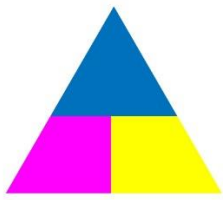
Add the missing part



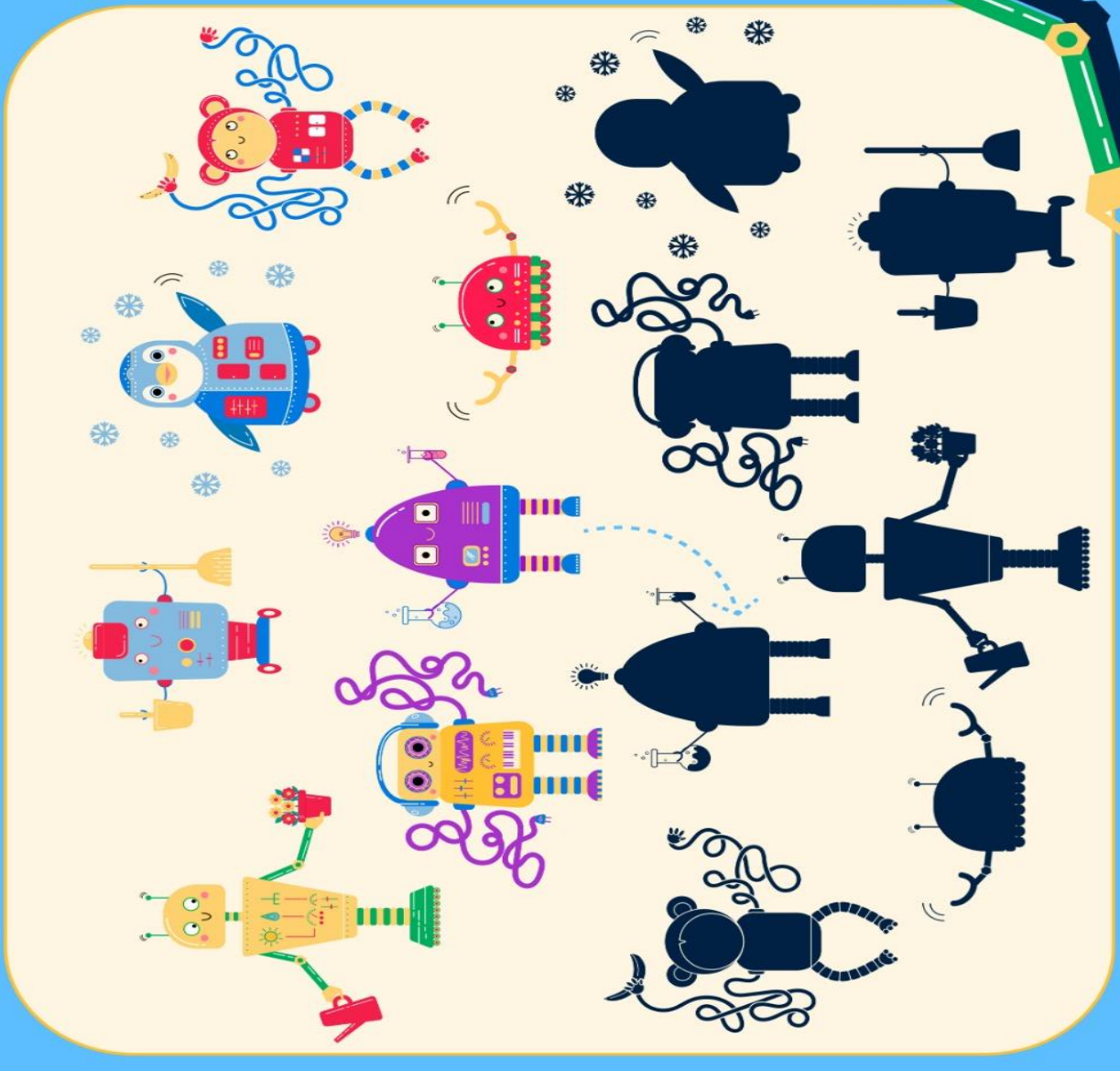
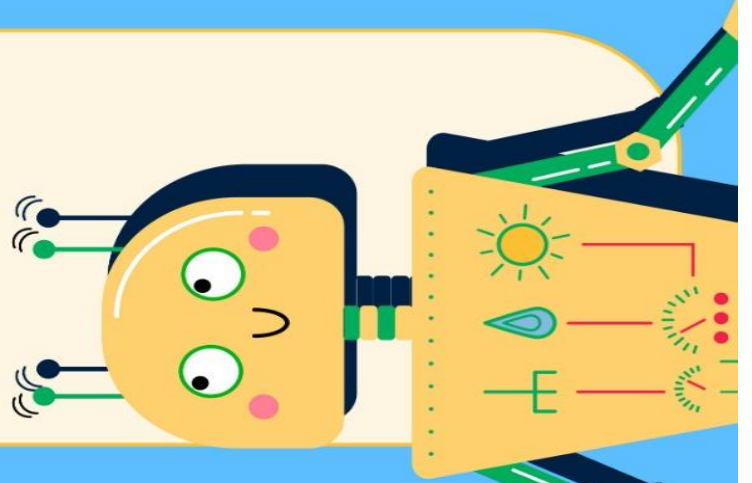
Math by count



Math by count



**MATCH THE ROBOTS
WITH THEIR SHADOWS.**





HAYAL GÜCÜMÜ HİKAYELERE BORÇLUYUM



Biraz resimlerden hikayeler oluşturup, biraz da hikayelerin devamını getireceğiz. Elbette ki arada bilmecelerimiz de var.

Hikaye Oluřturalım-1

• Aşağıdaki görselleri kullanarak bir hikaye oluşturalım.



A series of horizontal lines for writing a story, starting with a dashed line below the icons.

Hikaye Oluřturalım-2

• Aşağıdaki görselleri kullanarak bir hikaye oluşturalım.



A series of horizontal lines for writing a story, starting with a dashed line below the illustrations.

Hikaye Oluřturalım-3

• Aşağıdaki gòrselleri kullanarak bir hikaye oluşturalım.



A series of horizontal lines for writing a story, starting below a dashed line that separates the icons from the writing area.

HİKAYE TAMAMLAMA

SESSİZLİĞİN SESİ

Sessizliđi çok seven Veysel, eline aldığı ses kayıt cihazı ile sokakta dolaşıyordu. Veysel'i gören dedesi; "Elindeki aletle ne yapacaksın sevgili torunum?", diye sordu. Veysel sessizce, sessizliğin sesini kaydedeceğim dede, diyerek cevap verdi. Dedesi gülümsedi. Sessizliğin sesini merak ettim, dedi. Veysel ise çok bilmiş üslubu ile; "Sadece sessizken çıkan sesleri kaydediyorum. Saatin sesini, buzdolabının sesini"



HİKAYE TAMAMLAMA SPAGETTİ

Çok acıkmıştım. Karnımdan gelen sesler de buna şahitti. Eve geldim ve doğruca mutfağa yöneldim. Canım annem yine mutfakta, bizim için sağlıklı yiyecekler hazırlamakla meşguldü. Anneme spagettii makarna istediğimi söyledim. Annem, biraz beklemem gerektiğini söyledi. Ama ben sabredemiyordum. Durmadan mutfağa gidiyor, yemek hazır mı anne, diye soruyordum. Annem





BİLMECELER

Gökte açık pencere, Kalaylı bir tencere.	Ay
Tarlada biter, Makine bükür, Sabah akşam elimizi yüzümüzü öper.	Havlu
Uzundur ip değil, ısırır köpek değil.	Yılan
Benim adım iki hece, Çalışırım gündüz geçer.	Saat
Biz biz idik biz idik, Otuz iki kız idik ezildik üzüldük bir araya dizildik.	Dişler
Uzaktan baktım bir karataş, Yanına gittim dört ayak bir baş.	Kaplumbağa
İnci gibi dişlerim, odunları dişlerim.	Testere
Yemeğin başı, hastanın aşısı.	Çorba
Akşam baktım çok idi, Sabah baktım yok idi.	Yıldız



BİLMECELER

Elde yapılır, kulağa asılır. (küpe)

Kağıt üzerinde dans eder, silgi hatalarını siler.

(kalem)

Minicik doğar, anne sütü ile doyar. (bebek)

Gece olur yakarız, gündüz olur kapatırız.

(lamba)

Bize ışık verir, biraz sonra erir. (mum)

Gökten yağar kar değil, ses çıkarır taş değil,
yuvarlaktır top değil, bilin bakalım bu nedir?

(dolu)

Çıt çıt çalışır, kurulunca bağırır. (çala saat)

Benim bir hayvanım var, kuyruğundan uzun
burnu var. (fil)

Kuyruğu var at değil, kanadı var kuş değil.

(balık)

Ağız var odun yutar, bacası var duman tüter.

(soba)



AİLEMLE OYNARKEN EĞLENİYORUM



Çocuklarımızla beraber ev ortamında eğlenebileceğiniz farklı oyunlar listelenmiştir.



1- Müzikle Zıplama Oyunu

Ailece oynayabileceğiniz bu oyunda oyuncular müzik çalarken zıplarlar. Müzik durduğunda yere oturup bağdaş kurarlar. Bağdaş kurma da Sona Kalan oyuncu oyundan çıkar. Tabii sizin çocuğunuza yol gösterici olmanız, onun hızına ayak uydurmanız gerekir.

2- Mandal Oyunu

Renkli mandalları renklerine göre kümelere ayırın. Her bir kümeden birer tane alıp çocuğunuza verin. Ondan elindeki mandalları, ait olduğu renk kümesine koymasını isteyin. Tabii bu esnada renklerin isimlerini her defasında tekrarlamamız öğrenmesi açısından faydalı olacaktır.

3- Kendi Filmini Çek Oyunu

Kendi filmini çekmek için kameraya her zaman gerek yoktur. Kartondan yapacağınız bir kamera ile etrafında gördüğü her şey filmi çekebilir. Hayal gücünüzün sizi götürdüğü yerlere gidebilirsiniz.

4- Sınıflandırma Oyunu

Boya kalemleri, bozuk paralar, çubuklar, bardaklar, kaşıklar, çakıl taşları gibi pek çok eşyayı bir araya getirin. Bu nesnelere herhangi birinden oluşan bir grubu masaya yayın ya da hakkında konuşabileceğiniz nesne gruplarını bulun. Çocuğunuzdan bu nesnelere uzunluk, ağırlık, adet ve renklerine göre sıralamasını isteyin. Farklılıkları hakkında konuşun “mavi ve yuvarlak olanlar” gibi renk ve şekillerine göre sınıflandırılmasını isteyin. Bunu başardıktan sonra farklı nesnelere Ebat veya ağırlığına göre sıralamasını isteyin. Bu oyun onun matematik becerisinin gelişmesine destek olur.

5- Tadını Anlama Oyunu

Yarım düzine kadar bardak, değişik içeceklerle doldurulur. Oyuncuların gözleri bağlanır ve yalnızca tadına bakarak bardaklardaki içecekleri ne olduğunu anlamaları istenir.

6- Ne Kokuyor Oyunu

Fincan tabaklarına adaçayı, nane, kekik gibi şeyler koyulur. Her tabağın üzeri bir bez parçasıyla örtülür. Oyuna katılanlar tabaktaki kokuların ne olduğunu anlamaya çalışır.



7- Balonla Yürüme Oyunu

Çocuğunuz ile birlikte iki ayak arasına yerleştirdiğiniz Balon ile balonla yürüme yarışı yapabilirsiniz.

8- Haydi Bil Bakalım Oyunu

Tüm ailenin katılımı ile oynanacak bu oyunda katılımcıların biri Aklından bir hayvan tutar. Diğer katılımcılar tutulan hayvana dair sorular sorar. “Kaç ayaklı?”, “Ne yer?”, “Nerede yaşar?”, “Ne renktir?” Gibi. Verilen cevaplara göre oyuncunun tuttuğu hayvan tahmin edilmeye çalışılır, oyun bu şekilde devam eder.

9- Terazi Yapımı

Malzemeler; karton, ip, oklava ya da elbise askısı

Nasıl Oynanır?

Kartondan ya da mukavvadan eşit boyda 2 kare kesin. Oluşturduğunuz karelerin 4 kenarına delik açarak ipleri içinden geçirin ve ipleri bir elbise askısına ya da oklavaya bağlayın. Farklı ağırlıklardaki nesnelere tartarak aradaki ağırlık farkı hakkında sohbet edebilirsiniz.

10- Hedefe Top Atma

Malzemeler; mukavva ya da karton, boya, top

Nasıl Oynanır?

Bir mukavva ya da kartonun üzerine 4 farklı büyüklükte daire çizerek kesilir. Kesmeden çizilen dairelerde Hedef olabilir. Kesilen kısımlardan geriye kalan alanları çocuğunuzla birlikte boyayarak renklendirebilirsiniz. Ardından uygun bir yere asılan mukavvanın üzerindeki halkalara en küçük halkadan büyüğe doğru puanlama yapılır. Puanlama yapıldıktan sonra Bu hedeflere top atışı yapılarak oyun başlanır. Oyun sonunda alınan toplam puanlar hesaplanır.